

Unidad curricular: “INTRODUCCIÓN A LA CRISTOLOGÍA”

Formato: MODULO

Carrera: Profesorado de Química

Curso: 3er. AÑO

Profesor/a: GUILLERMINA JAIME.

Nº de horas: Totales

56

Semanales:

2(dos) frente a
clase.
1(una)
complementaria

Ciclo lectivo: 2012

Correlatividades

Con: Dios, la Creación y el Hombre..... para cursar

Misterio de la Iglesia..... para acreditar

Fundamentación

“Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida”

La experiencia del Amor de Jesús, para quien lo reconoce como Señor de su vida, es liberadora y redentora; transformando nuestra vida y generando testimonio de liberación en aquellos que serán nuestros alumnos, y que se preparen para ser también educadores.

Esta liberación es integral, pero implica una aceptación de su mensaje y de su persona
como

“El Camino, la Verdad y la Vida”.

Objetivos generales

- 1- Dar respuestas a los interrogantes acerca de la persona de Jesucristo.
- 2- Descubrir a Jesús, verdadero hombre.
- 3- Experimentar a Jesús, verdadero Dios, que me invita a hacer una opción por Él y a reconocerlo “SEÑOR”
- 4- Madurar al proceso de liberación personal a la luz del misterio de Jesucristo liberador, para ser Signo de Liberación al estilo del docente Mercedario.

Contenidos

✓ **Conceptuales:**

EJE TEMÁTICO N° 1: “El, entonces, les preguntó: Y ustedes ¿quién dicen que soy yo?””

Pedro le contestó: “Tú eres el Cristo” Marcos 8,29

Jesús, el Hombre integral: Las dimensiones de la persona. Jesucristo, el hombre libre. Rasgos de su personalidad. El rostro de Jesús.

Jesucristo, Hijo de Dios: El Jesús histórico y el Cristo de la fe.

EJE TEMÁTICO N° 2: “Sepan que una virgen concebirá y dará a luz un hijo a quien llamará Emmanuel, que significa Dios con nosotros” Mt 1, 22 -23

El Misterio de la Encarnación: Nacimiento e Infancia de Jesús. Jesucristo fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo y nació de santa María Virgen. Los Misterios de la vida de Jesús, su vida oculta.

EJE TEMÁTICO N° 3: “Si alguien reconoce que Jesucristo es el Hijo de Dios, Dios permanece en él y él con Dios” Jn. 4, 15

El misterio de la persona de Jesús. Misterios de la vida pública de Jesús: Bautismo, tentaciones, transfiguración. El anuncio del Reino de los cielos: parábolas, milagros. Su misión.

EJE TEMÁTICO N° 4: “Pero él les dijo: No se asusten. Ustedes buscan a Jesús Nazareno, el que fue crucificado, pero él ha resucitado” Mc. 16, 6

Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo: Jesucristo padeció bajo el poder de Poncio Pilatos, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos. El sentido del sinsentido en la muerte de Jesús. Al tercer día resucitó entre los muertos. Subió a los Cielos y está sentado a la derecha del Padre.

✓ **Procedimentales:**

- ❖ Lectura, análisis y exégesis bíblica
- ❖ Interpelación desde situaciones vitales.
- ❖ Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- ❖ Desarrollo de un conocimiento amplio de la persona de Jesús a través de la oración y el Evangelio
- ❖ “Anuncios” desde la Palabra de Dios”.

✓ **Actitudinales:**

- ❖ Valoración de la propia persona e historia.
- ❖ Respeto por la dignidad humana.
- ❖ Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
- ❖ Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
- ❖ Ser uno mismo: en las ideas, en los sentimientos, en los vínculos, etc.
- ❖ Apertura al hablar de la Jesucristo:
 - En la Oración.
 - En la Palabra.
 - Con los otros.
- ❖ Fidelidad en la escucha y práctica de la palabra de Dios, como así también en la oración personal y comunitaria.
- ❖ Ejercicios de oración personal y comunitaria.
- ❖ Actitud de donación para con los otros.

Estrategias metodológicas

✓ **Actividades en clase:**

- Trabajo de investigación
- Análisis de videos y canciones
- Exégesis bíblica
- Dinámicas de grupos
- Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
- Confrontación de textos paralelos
- Clases dialogadas
- Celebraciones

- Anuncios
- Oraciones y Palabra de Dios

✓ **Actividades extraclases:**

- Una actividad solidaria
- Investigaciones sobre distintos temas.

Evaluación

- ❖ Trabajos prácticos (Uno por eje temático)
- ❖ Participación, interés, etc.
- ❖ El alumno que en las dos instancias parciales -sin recuperación- alcance o supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. El alumno que habiendo obtenido menos del 80 % en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80 % deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.
- ❖ Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación.

Bibliografía

- Biblia de Jerusalén
- Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal Argentina
- Redemptoris Hominis y Mater Redemptoris. Juan Pablo II
- Arias Reyero, Maximino. Jesús el Cristo
- Boff Leonardo. Jesucristo Liberador
- Jesucristo, Salvador del Mundo. Comité para el Jubileo del año 2000.

Profesor: Guillermina Jaime